

**Конспект опытно-экспериментальной деятельности по экологии в средней группе  
«Удивительные капельки воды»**

**Воспитатель: Филидова Н.Н.**

**Цель:** учить детей, определять какими свойствами обладает вода.

**Задачи:**

1. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования.
2. Познакомить со свойствами воды;
3. Развивать мыслительную активность и самостоятельно делать выводы;
4. Воспитывать бережное отношение к воде;
5. Обогащать и активизировать словарь;
6. Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе;

**Оборудование:** стаканчики, комочки снега, вода, молоко, камни, разноцветные полоски.

**Ход занятия:**

Пальчиковая гимнастика «Дождик».

Дождик, дождик, что ты льёшь?

Погулять нам не даешь?

Я водою дождевою,

Землю мою, мою, мою...

Мою крышу и забор,

Мою улицу и двор.

- Ребята, сегодня вы будете у меня учеными, которые изучают всё сами.

Сегодня к нам в гости пришел Мойдодыр и хочет вам загадать загадку, слушайте внимательно: - Чего в гору не вкатишь?

В решете не унести,

И в руках не удержать?

(Вода)

Правильно! Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о воде.

Мойдодыр:

- А я пока схожу к своим умывальникам и дам им задания и позже к вам вернусь.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, кому нужна вода?

- А зачем нужна вода?

Правильно, вода нужна всем человеку, растениям и животным. Без воды никто не сможет существовать.

Посмотрите, кто к нам еще сегодня заглянул в гости? (Снеговичек)

- Как вы думаете, что случится со Снеговичком, если он полежит у нас немного в группе?

Положим его сюда и в конце занятия мы посмотрим, что произойдет.

А сейчас мы с вами проведем опыты и определим, какими свойствами обладает вода?!

А чтобы вы хорошо рассмотрели опыты, я попрошу вас настроить глазки:

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз,

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир,

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируем мышцы глаз

Быстро, быстро мы моргаем,  
И немного потеряем.

- Зоркими стали глазки? Можем приступить?!

1. Посмотрите на столе у вас 2 стакана, один стаканчик с водой, другой с молоком.

- Давайте положим в стакан с водой камушек, видно его?

- А теперь другой камушек положим в стакан с молоком, видно его?

- Так какой вывод можем сделать с вами? Что вода, какая? (Прозрачная).

2. - Давайте с вами теперь узнаем, какого цвета вода?

У вас на столе лежат разноцветные полоски. Вы будете по очереди опускать эти полоски в воду и смотреть с цветом, какой полоски, совпадет цвет воды.

- Ну что, ребята, подошла какая-нибудь полоска?

- Тогда какой можно сделать вывод? Что вода? (Без цвета).

А сейчас мы с вами маленько отдохнем (физкультминутка):

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, океане...

И в водопроводном кране.

Раз, два – всем нужна вода,

Три, четыре, пять!

Будем воду охранять!

3. - Давайте теперь понюхаем воду.

- Вода чем-нибудь пахнет?

Правильно, вода без запаха.

- А если мы положим кусочек лимона в воду?! Есть запах?

- А почему вода с лимоном пахнет?

Правильно, потому что у лимона есть запах.

Значит, какой мы можем сделать вывод? Что вода? (Без запаха).

4. - А теперь узнаем, есть ли вкус у воды?!

Попробуйте воду с лимоном, какая вода на вкус?

- А теперь попробуйте чистую воду, вода имеет вкус?

Правильно, так какая вода на вкус? (Безвкусная).

Если в воде разбавить какое-нибудь вещество, то вода приобретает вкус того, что в нее положим.

- Ой, ребята, мы с вами забыли про нашего гостя снеговика.

- Что с ним случилось?

- А вода, откуда появилась, снеговик, то был из снега?

Правильно, снег это вода в твердом состоянии.

- А теперь, я возьму воду от этого снеговика и подогрею её, и мы с вами посмотрим, что с водой произойдет?

- Что происходит с водой?

Правильно вода исчезает, появляется пар. Это вода в газообразном состоянии.

- Давай теперь позовем Мойдодыра и расскажем ему, что мы сегодня узнали о воде?

Вода, какая у нас?

Правильно! Молодцы! Вы сделали правильные выводы: что вода: прозрачная, без цвета, без запаха, без вкуса. Что она может быть жидкой, твердой и газообразной. Теперь вы стали настоящими учеными.

