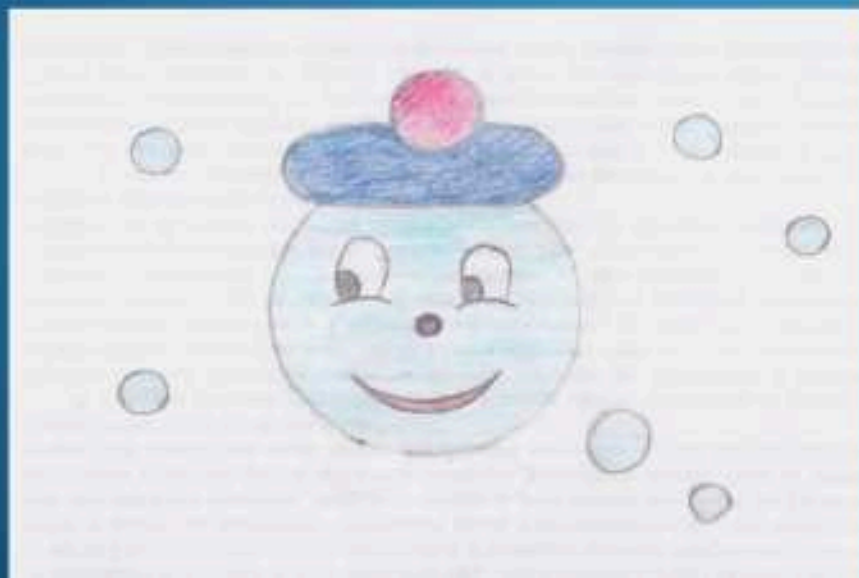


Проект : «Путешествие капитошки» Вода: её значение и свойства

Подготовила: Колчанова Татьяна Анатольевна



Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека

- Задачи проекта:
- Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.
- Формирование у детей осознанных представлений о своём здоровье;
- Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
- Воспитание бережного отношения к воде.

Актуальность проекта:
Необходимость расширения
знаний и представлений у
младшего дошкольного возраста
о свойствах и значениях воды в
жизни существ и для здоровья
детей.

- Литературный ряд:
- Малый народный фольклор, сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», сказки С. Прокофьева «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», стихотворение А. Барто «Девочка чумазая», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»;
- Музыкальный ряд:
- аудиозаписи «Звуки воды в природе»,
- видеозапись - мультфильм «Капитошка»;
- Демонстрационный ряд: Дидактическая кукла «Капелька», альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»; оборудование Центра воды и песка; игрушки, атрибуты, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр, игр-инсценировок.

Продукты проекта:

- о Экологический стенд «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе) .
- о Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни людей, животных, растений) .
- о Выставка рисунков «Превращение Капельки».
- о Выпуск плакатов «Сбережём голубую планету».

Предварительная работа:

- 1) Беседа «Для чего нужна вода? »;
- 2) Занятие по познавательному развитию «Купаться любят все».
- 3) Занятие по речевому развитию «Водичка, водичка... »
- 4) Занятия по изобразительной деятельности «Дождик по земле босиком прошёл... » (рисование, «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» (аппликация, изо - сотворчество «Превращение Капельки».
- 5) Ежедневные наблюдения за природными явлениями.
- 6) Оснащение Центра воды и песка
- 7) Беседа «Для чего нужна вода»
- 8) Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
- 9) Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьев «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка - чумаза», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»).
- 10) Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.
- 11) Игра-инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».
- 12) Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».

Распределение деятельности по этапам проекта:

Этапы работы над проектом Деятельность детей Деятельность педагогов

- 1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы. 1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию.
- 2. Осознают и лично воспринимают проблему. Вводит в игровую ситуацию: помочь Волшебнице Воде найти потерявшиеся капельки.
- 2. Выделение задач. Принятие задачи - совершить путешествие и найти капельки. 1. Подводит к решению задач.
- 2. Планирует деятельность (найти решение задачи путем экспериментирования)
- 3. Организует деятельность
- 3. Продуктивная деятельность. 1. Читают стихи.
- 2. Исполняют танец «капелек»;
- 3. Опыты со снегом;
- 4. Игра со снежками;
- 5. Опыты со льдом;
- 6. Рисуют «портрет» воды. 1. Организует работу над проектом,
- 2. Направляет поиск решений; экспериментирование, речевую, изобразительную деятельность;
- 3. Во время танца детей рассказывает сказку о движении капель воды;
- 4. Активизирует инициативу детей в игровых действиях;
- 5. Обращает внимание детей на их рисунки, подчеркивая. Что на них изображена вода в разных ее состояниях.
- 4. Презентация. Рассказывают и показывают на коллаже состояния воды (капли, дождик, река, вода в аквариуме, снежинки, облака). 1. Организует презентацию коллажа;
- 2. Волшебница Вода вручает подарок и благодарит за оказанную помощь

Рисунки Детей:





Katie, 11

«Где прячется вода?» Цель:

уточнить представления о том что вода может быть разной температуры:(тёплая, горячая, холодная). Взаимодействие воды, снега и температуры (пар).

Вывод: вода может принимать различную форму при разных температурных условиях.



«Мыльные пузыри»

Цель: показать детям, что в любой воде мыло или порошок мылится. И с помощью мыла можно надувать пузыри.

Вывод: при добавлении в воду моющего средства или стирального порошка можно надуть много пузырей, с чистой воды тоже можно надуть, но они не держат форму, а сразу лопаются.



«Плавает-Тонет»

Цель: показать детям, что в воде некоторые предметы могут плавать, а другие тонуть.

Вывод: не все предметы вода может удерживать на поверхности, потому что они из разных материалов. (лёгкие и тяжёлые)



«Зимние забавы» цель: продолжение работы со снегом и наблюдение за ним через несколько дней. **Вывод:** снег бывает липкий и рассыпчатый, это зависит от температуры. Фигуры под воздействием солнца оседают, становятся плотными и твёрдыми.



«Куда спряталась вода?» Цель:

обратить внимание детей, что вода разливается, течёт, образуются

лужи, которые легко вытереть тряпкой. **Вывод:** вода легко впитывается в ткань, вату, бумагу, но не впитывается в клеёнку, металл, пластмассу и др.



«Узнаём какая вода?» Цель: показать, что вода легко разливается, течёт, прозрачная, безвкусная.

Вывод: вода течёт, нет вкуса, цвета, запаха формы.



Результат исследовательской деятельности

- Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле . Без воды нет жизни , все живое гибнет . Вода присутствует почти везде . Узнали что вода не имеет: формы , цвета, запаха, вкуса, но при определенных условиях это можно изменить Воду можно заморозить, разморозить, окрасить , придать вкус. Водой можно смыть грязь . Сделали вывод , что сосулька дает больше воды потому что она плотнее , тверже, а снег мягкий и рыхлый поэтому и вода дает меньше. Увидели , что вода удерживает не все предметы на плаву , что вода может впитываться , но опять же не во все. Научились графически зарисовывать свои наблюдения и выводы . Мы вместе достигли поставленной цели , и выполнили все задачи в этом проекте. Мы узнали многое о воде. **ВОДА – ЭТО ДОБРЫЙ ПОМОШНИК ЧЕЛОВЕКА.**