

Занятие с элементами
песочной терапии
«В осеннем лесу»



Участники

- Дети старшей группы
- Возраст: 5-6 лет

Цель занятия:

*Создание условий для
развития представлений у
детей старшего дошкольного
возраста о осени.*

Задачи

- Расширить представления о времени года
осень
- Обогащать словарный запас
- Уточнить названия трёх осенних месяцев
(сентябрь, октябрь, ноябрь)
- Развивать воображение
- Воспитывать любовь и интерес к природе.

Материалы

- Песочница, 2 кувшина с водой, лейка, природные материалы(кора деревьев, ветки берёзы, скорлупа орехов. камни т.д.), фигурки зверей, насекомых, фигурки людей, пластилин, иллюстрации с изображением осенних месяцев, музыкальное сопровождение песни «Скворушка прощается» музыка В.Ивсен, видео сопровождение («Мелодия осени»).

Подготовительный этап

- Дети передают друг другу осенний листочек и приветствуют друг друга.
- Педагог-психолог рассказывает четверостишие:
 - Лес точно терем расписной
 - Лиловый , золотой, багряный.
 - Весёлой пёстрою стеной
 - Стоит над светлою поляной. Вопрос: «О каком времени года это стихотворение?»

Участники занятия поют песню **«Скворушка прощается»**
Педагог-психолог предлагает детям отправиться в осенний лес.

Ритуал «входа»

- Чтобы нам очутиться в осеннем лесу, нам нужно: три раза хлопнуть, два раза топнуть, перевернуться, в небо взметнуться, за руки взяться, улыбнуться и в осеннем лесу оказаться.
- Педагог-психолог предлагает детям для просмотра видео



МЕЛОДИЯ ОСЕНИ..flv

Расширение

- Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?
(Сентябрь)



- Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
(Октябрь)



- Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)



Закрепление

Педагог-психолог напоминает правила работы с песком:

Здесь нельзя кусаться, драться и в глаза песком кидаться!

Можно стоять и чудить, можно много сотворить.

Горы реки и моря, чтобы жизнь вокруг была.

Создание осеннего леса в песочнице.

Интеграция

Обсуждение песочной картины:

- Для чего мы отправились в осенний лес?
- Кто живёт в осеннем лесу?
- Что интересного вы увидели в осеннем лесу?
- **Дидактическое упр. «Подбери действие»**
- Цель: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.
- Ход: Листья осенью что делают? (оппадают и т. д.) Снег осенью (падает) . Дождь осенью(идет, моросит и т. д.). Птицы осенью (улетают) .Деревья осенью (засыпают и т. д.) Звери осенью (засыпают, строят укрытия, меняют шубки и т. д.) Дети сопровождают свои ответы действиями.

Резюмирование

- Что вы узнали нового на занятии?
 - Чем занимались?
 - Ходил ли ты когда – ни будь в осенний лес, что ты там делал и видел?
- «Мне было очень приятно с вами заниматься. У вас получилась интересная песочная картина. Я получила удовольствие. Спасибо большое».

Ритуал выхода из занятия

- Чтобы нам очутиться в кабинете, нам нужно взять с собой листочек: три раза хлопнуть, два раза топнуть, перевернуться, в небо взметнуться, за руки взяться, улыбнуться и в кабинете оказаться.

Предполагаемый результат

- Дети расширили представления о времени года осень;
- Уточнили названия трёх осенних месяцев;
- Создали песочную картину осеннего леса.
- Расширили словарный запас.

Презентацию выполнила

- Педагог-психолог МКДОУ Детский сад № 1
- «Ласточка» Шайтанова О.В. Спасибо за внимание! 2015 год

