ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА ПЕДАГОГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующей МКДОУ
Детского сада № 1«Ласточка»
_____ Л.И.Головизнина

ПРИКАЗ № ОТ 31.08.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛАСТОЧКА»

Предлагаемый отчёт – рассказ о том, что мы сделали за 2017 — 2018 учебный год, в чем мы видим свои основные достижения и проблемы, как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития представляются нам наиболее важными, и что мы планируем сделать в ближайшие годы. Учреждение отличается открытостью для родителей, партнеров, окружения, поддерживало их инициативу.

Мы надеемся, что публичный отчёт станет:

- ***действенной моделью взаимодействия нашего учреждения с общественностью;***
- ***благодаря публичным отчётам будет расти доверие к дошкольному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров, и оно будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг;***
- ***большинство родителей воспитанников, партнёров будут готовы к обсуждению вопросов, затронутых в отчёте.***

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Ласточка»

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МКДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: 662050, Российская Федерация, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Гагарина, дом 10

Электронный адрес: Сайт детского сада:

Электронная почта: lastochkad@inbox.ru

Контактный телефон: 8(39154) 2-17-64.

Учреждение относится к типу – казенное, дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является – Администрация Козульского района.

Лицензия на образовательную деятельность - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия РО № 035341, регистрационный № 6421 от 23.12. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

И.о. заведующей:Головизнина Лариса Ильинична, воспмтатель, стаж руководящей работы - 7 мес.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе: Евсеичев Александр Викторович.

Режим функционирования регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ Детский сад № 1 «Ласточка». Детский сад работает по режиму 10 ч. 30 мин. при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Цель Учреждения:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;

Задачи Учреждения:

- Физическое и познавательно-исследовательское развитие детей в детском саду посредствам проведения прогулок;
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДОО;
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Инфраструктура Учреждения:

- спортивная площадка
- музыкальный зал
- медицинский кабинет

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1,5 до 3 лет	15
2	Младшая группа №1	3-4 года	20
3	Младшая группа№2	3-4 года	22
4	Младшая группа №3	3-4 года	20
5	Средняя группа	4-5 лет	22
6	Старше- подготовительная №1	5-7 лет	31
7	Старшая группа	5-6 лет	20

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента на начало учебного года численность воспитанников - 150 воспитанников, на конец учебного года численность воспитанников - 150 воспитанников.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Порядок управления дошкольным образовательным учреждением. Структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок формирования, сроки полномочий

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации»

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Совет Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициатив работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в .решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и

учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Приоритетные задачи на следующий год:

- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО;
- организовать систему методической поддержки педагогов по разработке рабочих программ на возрастных группах.

2. Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году работа дошкольного учреждения была построена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.101.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Предмет деятельности:

- Учреждения является образовательная деятельность, направленная на обеспечение воспитанников дошкольным образованием.

Основной вид деятельности:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основная образовательная программа МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка», разработана на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

На основе реализуемых общеобразовательных программ в учреждении обеспечивается:

- формирование и развитие у воспитанников навыков счета;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование интереса к русскому языку как важнейшему средству речевого общения;
- формирования культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- организация проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;

- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;
- издательская деятельность (буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения);
- педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне;

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан родительский комитет, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Социальный статус родителей дошкольников составляет:

- служащие 20 %;
- руководители 2%;
- специалисты 9%;
- рабочие 53%;
- предприниматели 5%;
- военнослужащие 11%.

- Многодетных семей -7%
- Полных благополучных- 62%
- Не полных благополучных – 31%

Уровень образованности

- Высшее -39 %
- Среднее профессиональное – 38%
- Среднее – 23%

Материальной обеспеченности

- Обеспечены полностью – 12%
- Среднее обеспечение –75%
- Малообеспеченные – 13%

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	***Основные задачи***	***Формы***
Информационно - аналитический	1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2.Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.

В 2017-2018 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, зале, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения.

В учреждении имеется музыкальный зал и спортивная площадка.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, нотным материалом, пособиями и атрибутами; музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Музыкальный зал функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, аудио и видеотехника.

Обеспечение безопасности детей и работников

Силы охраны: в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издается ряд приказов по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья, которые доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках групп ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились развлечения, оформлялись выставки детских рисунков и пр. В 2017/18 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин);
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;
- соблюдается режим проветривания всех помещений;

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ- бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер. Новая мебель.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление

поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Материально-техническая база

МКДОУ Детский сад № 1 «Ласточка» располагается в двух одноэтажных отдельно стоящих зданиях, в центре поселка Козулька. Здание типовое 1963 года постройки. Год реконструкции другого здания 2016, общая площадь двух зданий составляет 883,4 кв.м. Здания благоустроены, отопление и водоснабжения - централизованное, канализации – выгребная яма. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 5059 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 30%. На территории разбиты клумбы и цветники.

На прогулочных участках установлено новое игровое оборудование: качели-балансиры, качели, карусели, 2 спортивных комплекса на физкультурную площадку.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ, 2 музыкальных центра, проектор, интерактивная доска.

Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 1 0-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак - 20%, обед - 35%; уплотненный полдник - 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 15%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повар пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повар имеет специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и медицинская сестра. Готовую продукцию

разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2017/18 на конец учебного года в целом воспитанники показали высокий и средний уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы».

Результаты усвоения воспитанниками программного материала в среднем по ДОУ:

Образовательная область	**Результаты**
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень – 53% Средний уровень – 47% Низкий уровень – 0%
Познавательное развитие	Высокий уровень – 51% Средний уровень – 48% Низкий уровень –1%
Речевое развитие	Высокий уровень –22 % Средний уровень – 67% Низкий уровень – 11%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень – 40% Средний уровень – 60% Низкий уровень – 14%
Физическое развитие	Высокий уровень – 53% Средний уровень – 37% Низкий уровень – 10%

В 2017-2018 учебном году выпущено 30 воспитанников. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

. 5. Кадровый потенциал

В учреждении работают 34 сотрудника, педагогический персонал -14 человек из них: 11 воспитателей; 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Коллектив сплочённый, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный (5 педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет) и одновременно перспективный (9 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Характеристика педагогического коллектива:

По образованию.

Год	*Численный состав*	*Высшее*	*Среднее педагогическое*	*Обучаются в учебных заведениях*
2017/18	14	9	5	1

По квалификационным категориям

Год	*Квалификационная категория*		
	высшая	*первая*	*не имеют*
2017/18	-	6	8

Распределение по стажу работы

Численный состав	*Стаж работы*	От 3 до5 лет	От 10 до 15	20 и более
14	Педагогический	9	5	

Распределение по возрасту

Численный состав	*моложе 25 лет*	*25-29 лет*	*30-39 лет*	*40-50 лет*	*45-49 лет*	*50-54 лет*
14	1	1	6	6	1	нет

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров.

В соответствии с приказом Минобрануки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов - графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2014 г. план - график введения ФГОС дошкольного образования в детском саду.

Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2017-2018 г. курсы повышения квалификации прошли 4 педагога учреждения.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодики. Сформирован банка информационных ресурсов, который включает в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовательным областям.

Анализ выполнения задач годового плана

п\п	*Мероприятия*	*Запланировано*	*Выполнено (в %)*	*Причина невыполнения*
	Педагогические советы	4	100%	
	Консультации для педагогов	5	80%	Отсутствие работника
	Открытые просмотры	8	100%	
	Семинары - практикумы	3	100%	
	Смотры, конкурсы, выставки	11	81%	Нехватка времени
	Методические выставки	5	100%	

6.Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, краевых средств.

В соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ст. 65 п.5 « В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования родителям в зависимости от количества детей в семье, ежемесячно в 2016-2017 году по заявлению выплачивалась компенсация части родительской платы:

20% на первого ребенка;

50% на второго ребенка;

70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 100 % семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалось 0 семей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2017-2018 учебном году работал Совет Учреждения. В течение учебного года проведено 3 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2017-2018 учебного года.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2017-2018 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

- исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 95 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

Повышать качество организации образовательного процесса.

Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.

Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; приобретение новой мебели в методический кабинет; создание информационно-образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).