Мы с вами живём в красивом поселке Козулька. На улицах нашего села много разных машин. Все они являются участниками дорожного движения, но никто никому не мешает.
Смотрите ребята, кто то к нам мчится по дороге на машине, и так быстро. Ой, что случилось? *(звук тормозов машины, удар).* Авария нужно срочно помочь. *(Достает из машины игрушку Зайки).*

Зайка: Здравствуйте ребята, я играл с мячиком, и он покатился на тропинку, я просто его хотел забрать, а тут как выскочит большой жук и на меня полетел, ели я успел от него убежать *(плачет).*
Воспитатель: Ребята, а **разве** можно играть возле дороги, а когда можно переходить дорогу, и где? *(ответы детей).*
Правильно, переходить дорогу нужно держа за руку взрослого, не бежать и не отвлекаться, на зеленый свет. А лучше переходить там, где специальный переход, который называется "зебра". Ходить нужно только по тротуарам, нельзя выходить на дорогу, она для транспорта.
А давай те Зайке расскажем о правилах дорожного движения, как себя правильно нужно вести.
Воспитатель: Как вы думаете, о каких жуках, рассказывает Зайка? *(рассматривание машины).*
Жуки это кто? *(машины).*
Большие глаза у жуков это что? *(фары).*
Круги вместо ног это что? *(колеса).*
Зачем нужны машины? *(рассказ детей.)*
Зайка: Какое интересное слово *«машина»*, теперь я знаю, и не буду бояться.
Воспитатель: Ребята, а на какую тропинку попал мячик Зайчика? *(дорогу).*

А можно выбегать на дорогу, где едут машины? Почему? *(ответы детей)*.
А хотите узнать, кто наводит порядок среди машин и пешеходов? Для этого отгадайте загадку:
Этот стражник одноногий всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза, все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор одноногий… ***(Светофор)***

Воспитатель: Правильно ребята - это **светофор**. А вы знаете, что **светофор** помогает не только машинам. А он также помогает и нам с вами. Когда мы выходим на улицу мы тоже становимся участниками дорожного движения – пешеходами и светофор нам подсказывает, когда можно переходить дорогу.
Дети рассказывают стихи:

1. У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри!

Если в окошке красный горит,

"Стой на панели" - он говорит.

2. Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Должен еще подождать ты немножко.

3. Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Все светофор понимает без слов:

Он говорит языком огоньков.

Воспитатель: Правильно! Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – **стой**!
Желтый вспыхнул - **подожди!**
А зеленый свет – **иди**!
Чтобы хорошо все это запомнить, давайте мы с вами и Зайкой сыграем в игру "**Светофор**»
Игра *«**Светофор**»*

Воспитатель: Покажу *«красный»* сигнал - стоим, покажу *«желтый»* сигнал – шагаем на месте, покажу *«зеленый»* сигнал – бегаем на месте. *(Играют)*.

Воспитатель: Молодцы! Дети, а что это за знак *(показывает пешеходный переход)*.

Ребенок читает стихотворение:
По полоскам черно – белым
Человек шагает смело
Знает: там, где он идет,-
Пешеходный переход.

Воспитатель: Это знак, переход разрешен, машины в этом месте едут тише, останавливаются, когда загорается зеленый свет, и пропускают пешеходов.

Воспитатель: Давайте с вами пройдем по пешеходному переходу, который называется *«зебра»*.

Зайчик: Ребята, но как мне поступить, когда нет светофора, зебры, а нужно дорогу перейти?
Ребенок читает стихотворение:
Где улицу надо тебе перейти-
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва посмотри,
Направо взгляни потом *(дети выполняют действия)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь отгадайте мои загадки.
А вы загадки любите? *(ответы детей)*

Ну, тогда слушайте!

1. Если ты не на машине, а идешь пешком вперед,
Значит, помни, что отныне не водитель ты, а … *(Пешеход)*.
2. Этот свет нам говорит: *«Для вас сейчас здесь путь закрыт!»*
И идти сейчас опасно, на светофоре горит …. *(Красный)*.
3. А этот свет нам говорит, Подожди еще немного,
Как зеленый загорит, Сможешь перейти **дорогу**! *(Желтый)*.
4. Если этот свет горит, Значит, путь для нас открыт! *(Зеленый)*.
5. Полосатый переход, По нему идет народ.
Чтоб дорогу перейти, Переход этот найди.
По нему пойдешь, и все машины замирают.
Как его все люди называют? *(Зебра)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы и с загадками моими справились. Ребята, давайте теперь покажем Зайке, как ведут себя на дороге машины и пешеходы, сыграем в игру *«Шоферы»*.

Дети делятся на пешеходов и машины.

Воспитатель: А теперь ребята давай те с вами поиграем в игру-эстафету «Собери три сигнала – светофора!».

Воспитатель: Запомнил Зайка правила дорожного движения?
Зайка: Спасибо ребята, все запомнил, побегу домой расскажу всем своим друзьям об этом. До свидания *(убегает)*.
Воспитатель: Какие мы с вами ребята, молодцы, рассказали Зайке, правила поведения на дороге, и за это он нам оставил угощенья *(раздает угощенья)*.