**Консультация для родителей учителя-логопеда Артемьевой А.С.**



Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

***Совет №1*** - **НАЧНЕМ С ВАС**. Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

***Совет №2*** - **ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ**. Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

***Совет №3* - ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.** Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации -поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

***Совет №4* - ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ.** Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

***Совет №5* - НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ.** Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

***Совет №6* - ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ - ЗАЛОГ УСПЕХА.** Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.

***Совет №7* - ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ.** Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

***Совет №8* - В ОСНОВЕ РЕЧИ - СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.** Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

***Совет №9* - СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ.** Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

***Совет №10* - УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ.** Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

***Совет №11* - УЧИТЕ В ИГРЕ.** Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

***Совет №12* - НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА.** Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

***Совет №13* - РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ.** Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

***Совет №14* - ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**. Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

***Совет №15* - РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.**  Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша).

***Совет №16* - НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ.** Используйте слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создайте основу для полноценной речи.

***Совет №17* - ЧИТАЙТЕ.** Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

***Совет №18* - ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ.** Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

***Совет №19* - БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И … ОСТОРОЖНЫ.** Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

***Совет №20* - ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.