

Рассмотрено на общем собрании
работников МКДОУ Детского
сада №1 «Ласточка»
Протокол №3 от 06.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ Детского
сада №1 «Ласточка»

Н.В. Дробенко
Приказ №23 от 06.04.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №1 «Ласточка» за 2022 календарный год

пгт. Козулька

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Ласточка»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка»
Тип	казенное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Козульского района
Юридический адрес	662050, Российская Федерация, Красноярский край, Козульский район, пгт Козулька, ул. Гагарина, дом 10
Телефон	8(39154) 2-17-64.
e-mail	lastochkad@inbox.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 035341, регистрационный № 6421 от 23.12.2011г.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Задачи образовательной организации:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организации проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно - методического обеспечения и материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 31 ребенок;
- 2 младшие группы — 42 ребенка;

- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 30 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 25 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ, реализуется на разных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО)

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, - развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции, - развитие социального и эмоционального интеллекта, - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых в Организации, - формирование позитивных установок к труду и творчеству, - становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, развития воображения и творческой активности,

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, - о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры, - обогащение активного словаря, - развитие связанной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, - развитие речевого творчества, - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, - знакомство с книжной культурой, - формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства, - становление эстетического отношения к окружающему миру, - формирование элементарных представлений о видах искусства восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, - реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группе раннего возраста, младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группе для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х, 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

2.2 Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	83,8%
Неполная с матерью	20	13%
Оформлено опекунов	5	3.2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	38,9%
Два ребенка	59	38,3%
Три ребенка и более	35	22,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

2.3 Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	
				2021	2022		
1	Познавательное						
1.1	Юный исследователь	Групповое	6 лет	20	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортивный калейдоскоп	Групповое	6 лет	20	20	-	

2.2	Спортивный калейдоскоп	Групповое	7 лет	20	20	+	-
-----	------------------------	-----------	-------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается системность посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Детского сада №1 «Ласточка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ Детским садом №1 «Ласточка»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	83	57,5	17	5,8	154	94,2
Качество освоения образовательных областей	65	42,2	82	53	8	5	154	98

В июне 2022 года педагоги МКДОУ Детского сада №1 «Ласточка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Программ, реализуемых на платной основе, нет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%:

Заведующий -1;

Педагог – психолог -1;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре- 1;

Воспитатели -11.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников.

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
1-5	Количество педагогов	Кв. категория	Количество педагогов	Возраст	Количество педагогов
1-5	5	высшая	0	До 30 лет	1
5-10	3	первая	8	30-44	8
10-20	3	соответствие	5	45-55	3
Свыше 20 лет	2	без категории	0	Свыше 55	1

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		человек	%
1	Высшее профессиональное	11	85,7%
2	Среднее профессиональное	2	14,3%

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МКДОУ Детского сада №1 «Ласточка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат/итог участия
Конкурс «Лучший воспитатель 2022»	районный	Филидова Наталья Николаевна - воспитатель	Победитель

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить стулья на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок, приемную старшей группы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Детском саду №1 «Ласточка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о мире», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Пособие по формированию здорового образа жизни «Страна здоровья».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось одним МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материальной базы образовательной организации

Собственником имущества МКДОУ Детского сада №1 «Ласточка» является Администрация Козульского района. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного Учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств бюджета на приобретение этого имущества, а также находящегося у образовательного учреждения особо ценное движимое имущество, стоит на обособленном учете. Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению, укреплению материально-технической базы. Здания МКДОУ Детского сада №1 «Ласточка» светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется:

Групповые помещения – 7

Спальных помещений – 5

Кабинет заведующего – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Медицинский кабинет с изолятором – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой поисковое поле для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ДОУ имеется спортивно-игровая площадка, 7 прогулочных площадок, для каждой возрастной группы. Территория благоустроена, имеет большое количество зеленых насаждений, газонов, цветников. Имеется «Алея памяти» из зеленых насаждений, где воспитанники совместно с родителями (законными представителями) высаживают «свои деревья» в память о своем пребывании в стенах нашего ДОУ.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, 3 ноутбука;

- 5 принтеров;

- 4 МФУ;

- 1 интерактивная доска;

- мультимедийная система: 2 проектора, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера и 3 ноутбука имеют выход в интернет;

Программные средства:

Операционные системы:

На всех компьютерах и ноутбуках установлена система «Windows 10».

Имеется собственный веб- lastochkad@inbox.ru. Информация представлена в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года №82 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 года №831.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. 75% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 75% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 75% доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка» разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно - образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов, направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое обеспечение и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений),
- беседа,

- опрос,
- анкетирование,
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчёта является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально- технической базы для реализации в полном объеме ФГОС ДО.
2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.
3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно- правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно- развивающей среды как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории.

10. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой ДООУ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу Развития на 2021-2025годы, что позволяет перейти в режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)

охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

11. Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамик а
			2021	2022	
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149	154	+3,2%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	149	154	3,2 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	человек	0	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	31	0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	118	123	3,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0%	0%	0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	149/100 %	154/100%	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0%	0/0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%	0/0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25	15	0,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13	-7,6%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/86%	11/86%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/86%	12/86%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/14%	1/13%	%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/14%	1/14%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50%	9/70%	22%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0%
1.8.2	Первая	человек/%	9	9	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	13/100%	13/100%	0%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/28%	2/15%	2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	1/16%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7	1/7	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	22/100%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	22/100%	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/149	13/154	8,3%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2м2	2м2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	75	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

